

# Capsule de formation

## Création d'un Quiz avec NoteBookLM

Améliorer l'enseignement via des quiz automatisés, pertinents et adaptés.

### Expérience d'apprentissage

Cette capsule de 10 minutes, destinée aux enseignant.es en soins infirmiers du CÉGEP Jules-Vermont (nom fictif), les initie à l'utilisation de NotebookLM pour créer des quiz adaptés à leur programme. À travers un scénario réaliste, une enseignante explore l'outil avec l'aide d'un tuteur virtuel, QuizBot. L'expérience se structure autour de cinq objectifs : explorer l'interface de NotebookLM, importer des ressources, personnaliser et exporter un quiz, et réfléchir aux aspects éthiques. Des défis interactifs liés aux soins infirmiers sont intégrés pour maintenir l'engagement. Cette approche de micro-apprentissage, fondée sur les théories constructivistes, permet aux enseignant.es de créer des quiz pratiques et éthiques tout en respectant leurs contraintes horaires.

### Contexte

Le Cégep Jules-Vermont modernise son programme de soins infirmiers en intégrant l'IA. Les enseignant.es manquent de ressources pour exploiter ces outils efficacement.

### Public cible

Enseignant.es en soins infirmiers

- Niveau intermédiaire en innovation pédagogique.
- Expérience modérée de l'IA.
- Motivé-es à l'utiliser en classe.

### Objectif d'apprentissage principal

Créer un quiz de 10 questions et plus avec NotebookLM à partir des supports de cours, pour renforcer l'engagement étudiant et simplifier la préparation pédagogique.

### Approche pédagogique

- **Micro-apprentissage** : capsule vidéo dynamique + défis pratiques.
- **Constructiviste** : quiz interactifs basés sur des cas concrets du programme.
- **Auto-évaluation** : quiz de vérification après chaque étape.

### Scénario d'usage

QuizBot (tuteur virtuel) guide les enseignant-es à travers :

- Un exemple concret : création d'un quiz sur les procédures d'urgence.
- Défi final : générer un quiz complet et l'exporter.

### Avantage clés

- **Gain de temps** : réduction de 70% du temps de préparation.
- **Adaptabilité** : questions alignées sur les objectifs pédagogiques.
- **Éthique** : rappels sur la vérification des sources et l'équité.

### Résultats attendus

- 100% des enseignant-es produisent un quiz fonctionnel en 10 minutes.
- Intégration durable de l'IA dans les pratiques pédagogiques.

### Déroulement (10 minutes)

<b>Mot de bienvenue</b>	L'enseignant-es en soins infirmiers s'identifie et débute l'expérience.
<b>Présentation des personnages</b>	Alex et Marie, sont des guides pour l'enseignant.e en soins infirmiers qui suit la capsule de formation.
<b>Introduction à NoteBookLM</b>	L'enseignant.e en soins infirmiers qui suit la capsule de formation est introduit.e à NoteBookLM.
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Exploration de NotebookLM</b> : interface, fonctionnalités clés et démonstration.</li><li>2. <b>Importation des ressources</b> : documents PDF, liens YouTube et démonstration.</li><li>3. <b>Génération et personnalisation</b> : quiz auto-généré et démonstration.</li><li>4. <b>Export et partage</b> : formats compatibles et démonstration.</li><li>5. <b>Réflexion éthique</b> : biais de l'IA et validation des contenus générés.</li></ol>
<b>Evaluations</b>	<p><b>Formative:</b> disponible à la fin de chaque objectif sous forme de questions/réponses.</p> <p><b>Sommative:</b> disponible à la fin de l'expérience et un Google doc à compléter.</p>
<b>Mot de fin</b>	Pour clôturer la participation de l'enseignant.e en soins infirmiers ayant suivi la capsule de formation, un débat s'ouvre autour de la boîte à outils présente au Cégep pour le développement professionnel des enseignant.es.
<b>Certification de participation</b>	Remise d'un certificat numérique à l'enseignant.e en soins infirmiers qui a suivi la capsule de formation.

[Lien vers la capsule vidéo interactive de la formation ici](#)